

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)

А. А. Матюшин
(подпись)

21 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала
Финансового университета

В. А. Кваша
(подпись)

21 апреля 2026 г.

Автор: А.Ю. Тарасова

ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.02 Менеджмент,
профиль: «Логистика»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 35 от 21.04.2026)

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 09 от 14.04.2026)*

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	17
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	17
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем	27
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.1.3 «Проектное финансирование».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Проектное финансирование» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.	1. Применяет инструментальный финансово-менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.	Знать: - современные методы и методики обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости бизнеса. Уметь: - разработать финансовые и инвестиционные решения направленные на рост стоимости бизнеса.
		2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	Знать: - основные источники финансирования инвестиционных проектов. Уметь: - структурировать схему финансирования проектной компании.
ПКП-5	Способность к разработке экономико-математических моделей логистических бизнес-процессов и их внедрению в деятельность предприятий.	1. Применяет современные методики управления бизнес-процессами, происходящими в компаниях, генерирующих материальные и информационные потоки и использующих логистические услуги.	Знать: - современные подходы к управлению проектами. Уметь: - обосновывать выбор подходов и методов к управлению проектами для максимизации их эффективности.
		2. Использует доступные способы разработки экономико-математических моделей	Знать: - подходы к разработке финансовых моделей. Уметь:

		для совершенствования логистических бизнес-процессов.	- разрабатывать финансовую модель проекта с нуля и на действующем предприятии.
		3. Демонстрирует навыки оптимизации логистики в компаниях различной отраслевой направленности.	Знать: - классификацию инвестиционных и операционных в проектах компаний. Уметь: - прогнозировать инвестиционные и операционные затраты проекта.
		4. Применяет современные модели развития и управления логистикой.	Знать - теоретические аспекты оценки эффективности проектов. Уметь - рассчитывать основные показатели оценки эффективности проектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектное финансирование» Б.1.2.2.2.1.3 является дисциплиной цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е. / 108 ч.	108 ч.
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и практические основы инвестиционных проектов.

Понятие проекта, виды проектов.

Теоретические и практические аспекты формирования идеи и концепции инвестиционного проекта. Алгоритмы разработки и описания идеи проекта. Современные методы прототипирования при разработке проекта. Отличие проектов от бизнес-процессов. Проектный и процессный подход к управлению. Стоимостные и нестоимостные параметры проектов. Жизненный цикл проекта.

Тема 2. Современный проектный анализ. Понятие и виды стоимости проекта, методы и модели оценки.

Виды современного проектного анализа, особенности зарубежной и российской практики проектного анализа, задачи стоимостной оценки при анализе проекта банком и другими участниками проекта на разных стадиях жизненного цикла проекта.

Понятие стоимости и бюджета проекта, виды стоимости, составляющие стоимости проекта, виды затрат. Понятие сметной и полной стоимости проекта. Методы оценки сметной стоимости проекта. Информационно-нормативная база.

Системный подход к управлению проектами, программами, продуктами и услугами в течение их жизненного цикла. Цикл управления PDCA.

Тема 3. Оценка эффектов и эффективности проекта в течение его жизненного цикла.

Современная методология оценки эффективности проектов в течение их жизненного цикла. Многокритериальная оценка эффективности проектов. Зарубежные и российские методики оценки эффективности проектов. Система показателей социально-экономических и экологических эффектов проекта. Стоимостная оценка и учет проектных рисков. Показатели экономического эффекта проекта на прединвестиционной стадии жизненного цикла проекта. Бизнес-план и финансовая модель проекта.

Инструменты и источники финансирования проектов. Критерии и методы выбора рациональной схемы и инструментов финансирования проекта. Оценка эффективности участия в проекте.

Оценка экономического эффекта и эффективности проекта на стадии его реализации. Оценка стоимостных показателей эффектов проекта компании-исполнителя проекта.

Особенности оценки стоимости и эффективности ГЧП проектов. Принцип сравнительного преимущества (PSC). Развитие методической базы оценки ГЧП проектов в России.

Тема 4. Проектное финансирование.

Определение проектного финансирования, принципы и виды проектного финансирования. Зарубежная и российская практика проектного финансирования. Нормативная база проектного финансирования и синдицированного кредитования в РФ. Проектная компания/специализированная компания проектного финансирования. Количественные критерии принятия управленческих решений при проектном финансировании: соотношение долгового и собственного капитала, профиль риска проекта, коэффициенты покрытия. Государственная поддержка проектного финансирования в России. Задачи развития проектного финансирования в РФ. Фабрика проектного финансирования.

Тема 5. Управление рисками при проектном финансировании. Сопровождение и мониторинг проекта.

Инструменты и методы управления рисками при проектном финансировании. Современные стандарты управления рисками.

Оценка и мониторинг стоимости залогов. Развитие института залога и банковских счетов при проектном финансировании. Системный подход к мониторингу залога в современной банковской системе. Оценка стоимости и мониторинг проектных рисков. Оценка и мониторинг фактических социально-экономических и экологических эффектов/результатов проекта.

Методы планирования и контроля стоимости и бюджета проекта в системе управления реализацией проекта. Методика освоенного объема для определения отклонений хода реализации проекта по срокам и стоимости. Результативность управления стоимостью проекта. Стимулирование проектных менеджеров на основе показателей результативности управления параметрами проекта. Основные программные продукты по управлению проектами и специфика их использования.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т. ч. в ин- терак- тивных фор- мах		
1	Тема 1. Теорети- ческие и практи- ческие основы	18	4	2	2	1	14	Участие в ин- теллектуальном

	инвестиционных проектов.							поединке. Подготовка докладов.
2	Тема 2. Современный проектный анализ. Понятие и виды стоимости проекта, методы и модели оценки	23	8	4	4	2	15	Участие в интеллектуальном поединке, выполнение заданий практикума.
3	Тема 3. Оценка эффектов и эффективности проекта в течение его жизненного цикла	23	8	4	4	2	15	Выполнение заданий практикума, выполнение тестовых заданий.
4	Тема 4. Проектное финансирование	23	8	4	4	2	15	Самостоятельное решение задач, доклады и презентации, обсуждение докладов.
5	Тема 5. Управление рисками при проектном финансировании. Сопровождение и мониторинг проекта	21	6	2	4	2	15	Самостоятельное решение задач и тестов, решение кейса.
Итого за семестр:		108	34	16	18	9	74	Контрольная работа
		100%	32%	15%	17%	26%	68%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические и практические основы инвестиционных проектов.	1. Различие в определении проекта в международных и российских нормативных документах. 2. Отличие процессной деятельности от проектной, бизнеса от проекта. 3. Принципы формирования идеи и концепции инвестиционного проекта. 4. Алгоритмы разработки и описания идеи проекта.	Обсуждение ошибок в формулировке цели и параметров различных проектов.

	5. Дизайн-мышление и современные методы прототипирования при разработке проекта. 6. Основные параметры проекта (стоимостные и нестоимостные). 7. Особенности формулировки цели проекта. 8. Содержание понятия идентификация проекта. 9. Стратегия компании и место инвест-проектов в ее реализации. 10. Международные стандарты управления проектами, определение проекта и его параметров. 11. Российские стандарты управления проектами, определение проекта. 12. Российское законодательство, определяющее инвестиционные проекты и работу с ними. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1, 4, 5, 7, 11, 12, 13; Раздел 9: 1 - 14.	
Тема 2. Современный проектный анализ. Понятие и виды стоимости проекта, методы и модели оценки	1. Понятие и принципы современного проектного анализа. 2. Виды проектного анализа и место в нем оценки эффективности проекта. 3. Основные стоимостные показатели проекта. 4. Полная и сметная стоимость проекта. 5. Классификация эффектов проекта, стоимостные показатели эффектов проекта. 6. Экономическое содержание показателя NPV. 7. Финансовая модель проекта. 8. Особенности зарубежной практики проектного анализа. 9. Критерии результативности реализации проекта и их применение в Российской практике. 10. Сравнение показателей эффективности и результативности реализации проекта. 11. Структура бизнес-плана проекта. 12. Особенности ГЧП проектов. 13. Нормативная база расчета сметной стоимости проекта. 14. Особенности оценки стоимости инновационных проектов. 15. Капитализация процентов по кредитам и лизинговым платежам. 16. Нормативная база расчета сметной стоимости проекта.	Решение и разбор задач.

	17. Отраслевые особенности применения показателя сметная стоимость проекта. 18. Методы и модели расчета сметной стоимости проекта. 19. Мониторинг и актуализация сметной стоимости проекта в процессе его реализации. 20. Ответственное финансирование и его развитие в России. 21. Отличие сметной стоимости проекта от полной. 22. Методы расчета сметной стоимости проекта <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15; Раздел 9: 1 - 14.	
Тема 3. Оценка эффектов и эффективности проекта в течение его жизненного цикла	1. Показатели экономического эффекта от реализации проекта. 2. Показатели социального эффекта от реализации проекта. 3. Показатели экологического эффекта от реализации проекта. 4. Концепции эффективности. 5. Экономическое содержание показателя NPV. 6. Ставки дисконтирования различных видов денежных потоков. 7. Что такое альтернативная стоимость финансовых ресурсов. 8. Составляющие экономического эффекта проекта на стадии его реализации. 9. Финансовый эффект проекта и его показатели. 10. Бюджетный эффект проекта и его показатели. 11. Инструменты финансирования инвестиционных проектов. 12. Критерии выбора инструментов и форм финансирования проектов участниками проекта. 13. Отличие инвестиционного кредитования от проектного финансирования. 14. Эффективность участия в проекте для конкретного участника (банка, компании и т.д.). 15. Факторы, определяющие экономический эффект проекта на прединвестиционной стадии. 16. Факторы, определяющие экономический эффект проекта на эксплуатационной стадии.	Решение задач и обсуждение основных методических положений оценки показателей эффектов и эффективности проектов.

	17. Типовые ошибки при оценке проекта на разных стадиях его жизненного цикла. 18. Мультиинструментальные формы финансирования проекта. 19. Моноинструментальные формы финансирования проекта. 20. Влияние структуры и стоимости капитала компании-исполнителя проекта на показатели его эффективности на прединвестиционной стадии. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 6, 8, 10, 11, 12, 13; Раздел 9: 1 - 14.	
Тема 4. Проектное финансирование	1. Отличие проектного финансирования от кредитования. 2. Подходы кредитной организации к проектному финансированию. 3. Формы господдержки инвестиционных проектов. 4. Госгарантии и условия их предоставления. 5. Фонды прямых инвестиций и их роль в инвестиционной деятельности российских компаний. 6. Участники сделки синдицированного кредитования. 7. Инструменты, применяемые для проектного финансирования за рубежом. 8. Модели ГЧП и практика их применения в России. 9. Нормативная база оценки эффективности ГЧП проектов. 10. Возможности применения ПФ при реализации ГЧП проектов. 11. Нормативная база по ГЧП проектам, включая концессии. 12. Источники финансирования ГЧП проектов. 13. Формы господдержки реализации ГЧП проектов. 14. Основные факторы, тормозящие развитие проектного финансирования в России. 15. Основные задачи государства по развитию проектного финансирования в России и за рубежом. 16. Правила формирования учредителей проектной компании. 17. Особенности деятельности СОПФ по российскому законодательству.	Обсуждение докладов и презентаций.

	<i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12, 13, 15; Раздел 9: 1 - 14.	
Тема 5. Управление рисками при проектном финансировании. Сопровождение и мониторинг проекта	1. Методы идентификации, анализа и оценки рисков проекта. 2. Классификация рисков при проектном финансировании. 3. Методы анализа проектных рисков и их оценки. 4. Оценка стоимости проектных рисков. 5. Инструменты снижения проектных рисков при проектном финансировании. 6. Страхование проектных рисков. 7. Мониторинг хода реализации проекта. 8. Развитие инструментария залогов при проектном финансировании. 9. Связь стоимостной оценки кредита и залога по нему. 10. Стоимостная оценка банком участия в капитале проектной компании и предоставленного ей кредита. 11. Обоснование и выбор ставок дисконтирования при стоимостной оценке банком используемых инструментов в рамках проектного финансирования. 12. Финансовая архитектура проекта и компании-исполнителя проекта. 13. Методы оценки стоимости залогов. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 10, 11, 12, 13, 16; Раздел 9: 1 - 14.	Обсуждение докладов и презентаций, решение кейсов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка домашней письменной работы (контрольная работа, эссе, расчетно-аналитическая работа, домашнее творческое задание, проектная работа);
- подготовка к зачету или экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практи-

ческого материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические и практические основы инвестиционных проектов.	1. Основные термины и понятия международных стандартов управления проектами.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, ресурсами Интернета.
Тема 2. Современный проектный анализ. Понятие и виды стоимости проекта, методы и модели оценки.	2. Основные положения методики оценки проектов Евросоюза и Мирового банка.	Подбор, изучение специализированных информационных источников, статистических и фактических данных для участия семинаре.
Тема 3. Оценка эффектов и эффективности проекта в течение его жизненного цикла.	3. Особенности и нормативная база оценки проектов ГЧП.	Подготовка к решению задач; решение задач. Подготовка докладов.
Тема 4. Проектное финансирование.	4. Финансовые инструменты, применяемые при проектном финансировании за рубежом. 5. Проектная компания в российском и зарубежном законодательстве.	Изучение основной и дополнительной литературы, законодательной базы проектного финансирования. Подготовка презентации с примером реализации проекта на основе проектного финансирования. Анализ интернет-источников. Подготовка к решению кейс-стади.
Тема 5. Управление рисками при проектном финансировании. Сопровождение и мониторинг проекта.	1. Методы формирования и структурирования идеи проекта. 2. Методики прототипирования.	Подбор, изучение специализированных информационных источников для участия семинаре.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем для контрольной работы

1. Сравнительный анализ принципов проектного анализа и оценки проекта за рубежом.
2. Этапы развития проектного финансирования в РФ.
3. Формы господдержки развития проектного финансирования в РФ.
4. Методология дизайн-мышления в проектной работе: теория и практика.
5. Цели и задачи стоимостной оценки проекта на разных стадиях его жизненного цикла.
6. Критерии принятия решений о выборе формы и инструментов финансирования проекта для разных участников проекта.
7. Оценка доли акционера в уставном капитале проектной компании с учетом стоимости вносимого имущества и других факторов.
8. Роль синдицированного кредитования в сделках проектного финансирования.
9. Основные методы дизайн-мышления при разработке проекта.
10. Риски инвестиционного проекта: оценка и управление.
11. Особенности организации мониторинга инвестиционных проектов в банке.
12. Современные стандарты по управлению проектами в компании.
13. Современные стандарты по управлению рисками проекта.
14. Законодательная база проектного финансирования.
15. Мониторинг эффективности инвестиционного проекта.
16. Особенности мониторинга хода реализации инвестиционного проекта.
17. Особенности финансового мониторинга при исполнении проектов.
18. Основные аспекты организации финансирования проектов.
19. Маркетинг инвестиционного проекта.
20. ГЧП как форма проектного финансирования.

Примеры заданий контрольных работ

Задача 1.

Рассчитать (на конец каждого года) значения интервального коэффициента покрытия долга компании. Построить график погашения кредита (с процентами) из расчета коэффициента покрытия $DCR_t = 1,2$.

Исходные данные: План инвестиций и денежный поток (FCF) проекта:

T	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Inv	10	50	150	150	100	-	-	-	-	-
FCF	- 10	-50	-150	-150	-90	100	100	100	100	100...

Параметры кредита: ставка 15%, начисление и выплата процентов – ежегодно с 6 года (все выплаты – в конце периода):

T	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
выдача	115	115	115	115	-	-	-	-	-	-
погашение							115	115	115	115

Задача 2.

Эффективна ли для акционеров проектной компании приведенная схема финансирования проекта?

Исходные данные:

1. Пассивы Банка в $t=0$: $E=100$, $D=700$; $k_e=5\%$; $k_d=10\%$.

2. План инвестиций и денежный поток (FCF) проекта:

T	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Inv	10	50	150	150	40	-	-	-	-	-
FCF	-10	-50	-150	-150	-40	100	100	100	100	100...

3. Параметры финансирования: ставка кредита 15%, выплата процентов – ежегодно (все выплаты – в конце периода):

T	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выдача кредита	-	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Погашение					100	100	100			
Участие банка в капитале компании (без дивидендов)	100									

4. Пассивы компании, реализующей проект в $t=0$: $E=50$, $D=250$; $k_e=15\%$; $k_d=12\%$.

Задача 3.

Найти наиболее эффективную для Банка схему финансирования проекта.

Исходные данные:

1. Пассивы Банка в $t=0$: $E=100$, $D=700$; $k_e=5\%$; $k_d=10\%$.

2. План инвестиций и денежный поток (FCF) проекта:

T	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Inv	10	50	150	150	100	-	-	-	-	-
FCF	-10	-50	-150	-150	-90	100	100	100	100	100

3. Параметры и альтернативы кредита: $\% = 15\%$, 2 альтернативы – «разовая выдача-разовый возврат», «равномерная по годам выдача-равномерный возврат»; срок кредита = var.

4. Участие в капитале: 2 альтернативы – «с дивидендами 5% FCF в год», «без дивидендов».

Пример практико-ориентированного задания

Эффективна ли для акционеров проектной компании приведенная схема финансирования проектов?

Исходные данные:

1. Пассивы Банка в $t=0$: $E=100$, $D=700$; $k_e=5\%$; $k_d=10\%$.

2. План инвестиций и денежный поток (FCF) проекта:

t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Inv	10	50	150	150	40	-	-	-	-	-
FCF	-10	-50	-150	-150	-40	100	100	100	100	100...

3. Параметры финансирования: ставка кредита 15%, начисление и выплата процентов – ежегодно с 6 года (все выплаты – в конце года):

t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выдача кредита	-	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Погашение						100	100	100		
Участие банка в капитале компании (без дивидендов)	100									

4. Пассивы проектной компании, реализующей проект в $t=0$: $E=50$, $D=250$; $k_e=15\%$; $k_d=12\%$ (принять условно постоянными).

Ответ: Эффективна, прирост рыночной стоимости акционерного капитала больше нуля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание домашней письменной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета или экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт / Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Kз \times Kб$ Где $Оц$ – сумма баллов; $Kз$ – количество занятий, посещенных студентом (max 17 занятий); $Kб$ – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	11	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что

оценка, получаемая на зачете / экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете / экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете / экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации при экзамене:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично»;

Балльная система аттестации при зачете: студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным с оценкой «зачтено», получивший от 0 до 49 баллов — неаттестованным с оценкой «не зачтено».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета / экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо» или «зачтено».

Если студент подошел к зачету / экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на вопросы при промежуточной аттестации он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок

на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания																																	
ПКН-6: Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.	1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.																																	
	Задание 1.																																	
	Эффективна ли для банка предлагаемая схема финансирования проекта?																																	
	Исходные данные:																																	
	Пассивы Банка в $t=0$: $E=100$, $D=700$; $k_e=5\%$; $k_d=10\%$.																																	
	План инвестиций и денежный поток (FCF) проекта:																																	
	<table><tr><td>t</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>Inv</td><td>10</td><td>50</td><td>150</td><td>150</td><td>40</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>FCF</td><td>-10</td><td>-50</td><td>-150</td><td>-150</td><td>-40</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100...</td></tr></table>	t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Inv	10	50	150	150	40	-	-	-	-	-	FCF	-10	-50	-150	-150	-40	100	100	100	100	100...
	t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
	Inv	10	50	150	150	40	-	-	-	-	-																							
	FCF	-10	-50	-150	-150	-40	100	100	100	100	100...																							
Параметры кредита: ставка 15%, выплата процентов – равномерно ежегодно (все выплаты – в конце периода)																																		
<table><tr><td>t</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>выдача</td><td>200</td><td>200</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>погашение</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>400</td><td></td><td></td></tr></table>	t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	выдача	200	200	-	-	-	-	-	-	-	-	погашение								400			
t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																								
выдача	200	200	-	-	-	-	-	-	-	-																								
погашение								400																										
Пассивы компании, реализующей проект: $E=50$, $D=250$; $k_e=15\%$; $k_d=12\%$.																																		
Задание 2.																																		
Анализируются проекты (тыс. руб.):																																		

Проект/Годы	1	2	3
A	-5000	3500	3000
B	-2500	1500	1800

Выберите более привлекательный проект исходя из NPV, PP, если $i=13\%$.

2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.

Задание 1.
Определите показатель EBITDA для компании «Watermelon», если известно, что чистая прибыль компании составила 150 долл., ставка налога на прибыль 25%, амортизация материальных активов 70 долл., амортизация нематериальных 60 долл., НДС 500 долл., транспортные расходы 740 долл., банковские проценты 50 долл.
Варианты ответов:
а) 370;
б) 380;
в) 300;
г) 360.

Задание 2.
Текущая стоимость потоков в прогнозном периоде - 15 млн. руб., величина долгосрочного долга 6 млн. руб., денежные средства на балансе составили 2 млн. руб., длительность прогнозного периода 2014-2018 гг., прогнозный показатель EBITDA в 2018 г. составит 4 млн. руб., ожидается, что EV/EBITDA по компаниям аналогам в 2018 г. составит $\times 5.0$, Расчетное значение WACC составляет 14,5% (в номинальном рублевом выражении). Кроме того, компания имеет на своем балансе облигации крупной высокотехнологичной компании (10 000 шт.) номиналом 2 000 руб./шт., с 6%-ными годовыми выплатами купона, сроком погашения «через 2 года с даты оценки» и доходностью к погашению 15%. Дата Оценки 01.01.14 г., модель бизнеса предполагает большую часть потоков в конце календарного года. Стоимость инвестированного капитала и стоимость собственного капитала составят соответственно (округленно):
Варианты ответов:
а) инвестированный капитал-25; собственный капитал-38;
б) инвестированный капитал-42; собственный капитал-21;
в) инвестированный капитал-15; собственный капитал-40;
г) инвестированный капитал-35; собственный капитал-31.

Задание 3.
При росте размера компании премия за размер в WACC:
Варианты ответов:
а) увеличивается;
б) уменьшается;
в) может как увеличиваться, так и уменьшаться, так как зависит от других параметров WACC;
г) может как увеличиваться, так и уменьшаться, так как зависит от других параметров CAPM.

ПКП-5: Способность к разработке экономико-математических моделей логистических бизнес-процессов и их внедрению в деятельность предприятий.	1. Применяет современные методики управления бизнес-процессами, происходящими в компаниях, генерирующих материальные и информационные потоки и использующих логистические услуги.				
	Задание 1.				
	Сделать прогноз выручки IT-компании по трем сценариям (оптимистический, пессимистический, наиболее вероятный) с использованием следующих данных:				
	Наименование показателя	Ретроспективный период	Прогнозный период 1	Прогнозный период 2	Прогнозный период 3
	Объем реализации:				
	Продажа лицензий ПО, тыс. единиц	410			
	Продажа обновлений ПО, тыс. единиц	60			
	Стоимость лицензии				
	Лицензия на ПО (базовая версия), тыс. руб.	2,2			
	Лицензия на ПО (обновление), тыс. руб.	2,6			
	Выручка (опт. сценарий), млн. руб.	?	?	?	?
	Выручка (пес. сценарий), млн. руб.	?	?	?	?
	Выручка (наиболее вероятный сценарий), млн. руб.	?	?	?	?
В первый прогнозный период руководство предприятия ожидается рост объемов реализации в размере 12%, во второй ПП 15%, в третий ПП 18%. Среднерыночные темпы роста продаж составляют 10% в год. По данным Министерства экономического развития прогноз роста потребительских цен составляет в ПП1 4,7%, в ПП2 4,3%, в ПП3 3,2%.					
2. Использует доступные способы разработки экономико-математических моделей для совершенствования логистических бизнес-процессов.					
Задание 1.					

	С использованием терминала Bloomberg\Cbonds найти сопоставимые аналоги для компании. Подобрать мультипликатор и определить среднее и медианное значение. Обосновать выбор мультипликатора. Сформировать ожидание по цене Вводные условия: Компания занимается электронной пересылкой документов. Менеджмент раскрыл вам внутреннюю отчетность и представил информацию по бизнесу. Компания закрытого акционерного типа. Бизнес состоит из 3-х частей: бизнес по пересылке документов, контракт с государством и новое направление по автоматизации обучения в школе. Устойчивый основной бизнес по пересылке документов, осуществляется с использованием иностранной ИТ платформы (платежи партнеру 40% от выручки по направлению), EBITDA 90 млн. руб. в год. Контракт с государством, контракт будет закончен в следующем году, ожидаемый дополнительный чистый денежный поток по контракту после приобретения составит 20 млн. руб. Новое направление бизнеса по работе со школой в текущем году принесет 10 млн. руб. EBITDA (после приобретения). При этом перспективность данного направления под вопросом, вы скорее-всего его закроете после покупки. Для того, чтобы снизить зависимость от внешнего поставщика на 50% нужно инвестировать 20 млн. руб. Полностью отказаться от поставщика невозможно. У компании есть долг на 2 млн. руб. и денежные средства на депозите в Сбербанке 2 млн. руб.																														
	3. Демонстрирует навыки оптимизации логистики в компаниях различной отраслевой направленности. Задание 1. Используя функцию «Поиск решения» необходимо максимизировать прибыль до налогообложения [ЕВТ], учитывая следующие ограничения: - суммарные переменные расходы должны быть менее, чем 20.000 [т.е. $\leq$] - максимальный объём продаж продукта 1 составляет 100 шт. [т.е. $\leq$] - минимальный объём продаж продукта 2 составляет 80 шт. [т.е. $\geq$] - объём продаж по всем продуктам должен быть в виде целого числа [т.е. цел] и положительным числом [т.е. ≥ 0] - максимальная выручка от продаж 50.000 [т.е. $\leq$] Исходные условия: <table><tr><th rowspan="2">Наименование</th><th rowspan="2">Обозначение</th><th colspan="6">Исходные данные "как есть"</th></tr><tr><th>Продукт 1</th><th>Продукт 2</th><th>Продукт 3</th><th>Продукт 4</th><th>Продукт 5</th><th>Итого</th></tr><tr><td>Удельная цена продажи</td><td>P_{PU}</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>x</td></tr><tr><td>Удельные пе-</td><td>VC_{PU}</td><td>(60,0)</td><td>(60,0)</td><td>(60,0)</td><td>(60,0)</td><td>(60,0)</td><td>x</td></tr></table>	Наименование	Обозначение	Исходные данные "как есть"						Продукт 1	Продукт 2	Продукт 3	Продукт 4	Продукт 5	Итого	Удельная цена продажи	P_{PU}	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	x	Удельные пе-	VC_{PU}	(60,0)	(60,0)	(60,0)	(60,0)	(60,0)	x
Наименование	Обозначение			Исходные данные "как есть"																											
		Продукт 1	Продукт 2	Продукт 3	Продукт 4	Продукт 5	Итого																								
Удельная цена продажи	P_{PU}	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	x																								
Удельные пе-	VC_{PU}	(60,0)	(60,0)	(60,0)	(60,0)	(60,0)	x																								

	ремен- ные рас- ходы							
	Объём продаж [в шт.]	Q	-	108,1	-	112,6	112,6	x
	Посто- янные расходы	FC	x	x	x	x	x	(800,0)
	Аморти- зация	D&A	x	x	x	x	x	(10,0)
4. Применяет современные модели развития и управления логисти- кой.								
Задание 1. В рамках построения финансовой модели нового девелоперского проекта вы собрали данные по стоимости 1 кв. м. жилой недвижимости в городе N за ряд лет. Исходные данные приведены в таблице:								
Дата		Ср. стоимость кв. м.						
дек.2020		173 921,41						
январ.2021		173 715,83						
фев.2021		173 319,79						
мар.2021		173 121,76						
апр.2021		172 923,74						
май.2021		173 990,29						
июн.2021		174 523,57						
июл.2021		175 056,84						
авг.2021		178 674,64						
сен.2021		180 483,53						
окт.2021		182 292,43						
ноя.2021		170 952,91						
дек.2021		165 283,14						
январ.2022		159 613,38						
фев.2022		156 554,81						
мар.2022		155 025,53						
апр.2022		153 496,24						
май.2022		155 386,61						
июн.2022		156 331,79						
июл.2022		157 276,97						
авг.2022		156 154,98						
сен.2022		155 593,99						
окт.2022		155 032,99						
ноя.2022		155 531,03						

	дек.2022	155 780,05	
	янв.2023	156 029,07	
	фев.2023	156 772,74	
	мар.2023	157 144,58	
	апр.2023	157 516,41	
	май.2023	155 660,23	
	июн.2023	154 732,14	
	июл.2023	153 804,05	
	авг.2023	152 742,51	
	сен.2023	151 680,98	
	окт.2023	166 376,25	
	ноя.2023	166 182,17	
	дек.2023	162 950,40	
	янв.2024	162 678,10	
	фев.2024	161 999,70	
	мар.2024	166 970,16	
	апр.2024	174 625,83	
	май.2024	168 367,10	
	июн.2024	168 295,50	
	июл.2024	167 308,70	
	авг.2024	177 412,00	
	сен.2024	164 106,18	
	окт.2024	168 963,13	
	ноя.2024	173 904,30	
	дек.2024	180 135,71	
	янв.2025	172 560,99	
	фев.2025	174 434,75	
	мар.2025	?	
Необходимо сделать прогноз стоимости 1 кв. м. недвижимости на рынке на год следующий месяц и год вперед с использованием инструментов технического анализа (скользящая средняя 2,3,4 месячная, среднегеометрическая, модели линейной и логарифмически-линейной регрессии). Выберите оптимальную модель и обоснуйте свою точку зрения.			

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Каковы основные особенности оценки стоимости проекта в сравнении с оценкой стоимости компании?
2. Что такое стоимостной инжиниринг?
3. Какова связь стратегии компании и ее инвестиционных проектов?
4. Чем бюджет проекта отличается от стоимости проекта?
5. Что такое методика освоенного объема?

6. Какие подходы и методы применяются для оценки стоимости проекта на прединвестиционной стадии?
7. Экономическое содержание показателя NPV.
8. Экономическое содержание показателя экономического эффекта проекта на эксплуатационной стадии.
9. Основные индексы освоенного объема.
10. Методы построения план-графика проекта.
11. Методы расчета сметной стоимости проекта в строительстве.
12. Понятие проектного финансирования и его отличие от финансирования проектов.
13. Методы учета проектных рисков в стоимостной оценке проекта.
14. Какие составляющие затрат, связанные с обслуживанием привлеченного капитала, учитываются в стоимости проекта?
15. Сопоставьте понятия эффективности и результативности управления стоимостью проекта.
16. Основные информационные базы данных для расчета сметной стоимости проекта.
17. Виды ресурсов проекта и их планирование.
18. Как вы понимаете сущность цикла PDCA?
19. На основе каких показателей управления стоимостью проекта вы построили бы систему стимулирования проектных менеджеров?
20. Методы стоимостной оценки залогов на стадии финансирования проекта.
21. Управление рисками и формы учета рисков при управлении стоимостью проекта.
22. Методика стоимостной оценки проектных рисков.
23. В чем заключается основной принцип управления стоимостью проекта?
24. Какова связь показателей стоимости компании и стоимости проекта.
25. Методы прогнозирования необходимого объема инвестиций в проект.
26. Стоимостной показатель вклада проекта в развитие компании, региона, страны.
27. Особенности оценки стоимости проекта ГЧП.
28. В чем состоит принцип сравнительного преимущества и для каких проектов применяется.
29. Источники и формы господдержки и бюджетного финансирования ГЧП проектов.
30. Определение проектного анализа и проектного финансирования.
31. Участники сделки синдицированного кредитования.
32. Перечень объектов стоимостной оценки при подготовке сделки проектного финансирования.
33. Основные принципы оценки эффективности ГЧП проектов.
34. Экономическое содержание показателя VfM.
35. Основные обязательства частного партнера в модели BOT.

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Проектное финансирование»

Филиал Ярославский

Форма обучения: очная

Семестр 6 Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Логистика»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Методы построения план-графика проекта	30 баллов
2	Источники и формы господдержки и бюджетного финансирования ГЧП проектов	30 баллов

Подготовил:

С. А. Сироткин

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»

С.А. Сироткин

«__» _____ 20__ года

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Законодательные и нормативные акты

1. Федеральный закон от 17.05.2007 N 82-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ»».

2. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» / Собрание законодательства РФ, 20.07.2015, № 29 (часть I), ст. 4350.

3. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» / Собрание законодательства РФ, 25.07.2005, № 30 (ч. II), ст. 3126.

4. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» / Собрание законодательства РФ, 01.03.1999, № 9, ст. 1096.

5. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» / Собрание законодательства РФ, 25.07.2011, № 30 (ч. 1), ст. 4571.

6. Федеральный закон от 31.12.2017 N 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» / Собрание законодательства РФ, 20.07.1998, № 29, ст. 3400.

8. Постановление Правительства РФ от 14.12.2010 № 1016 «Об утверждении правил отбора инвестиционных проектов и принципалов для предоставления государственных гарантий РФ по кредитам либо облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов».

9. Постановление Правительства РФ от 15.02.2018 № 158 «О программе «Фабрика проектного финансирования»».

10. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.2009 № ВК 477) (2-я ред.). М.: Экономика, 2000. 421 с.

а) основная:

11. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебник для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583386> (дата обращения: 06.04.2026).

12. Йескомб, Э.Р. Принципы проектного финансирования: пер. с англ. / Э.Р. Йескомб. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 408 с. – Текст : непосредственный. - ЭБС Alpina Digital. - URL: <https://finunivers.alpinadigital.ru/book/7936> (дата обращения: 06.04.2026). – Текст : электронный.

б) дополнительная:

13. Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры / И. А. Никонова. — Москва: Прометей, 2019. — 374 с. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166002> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

14. Оценка стоимости бизнеса : учебник / М. А. Эскиндаров, М. А. Федотова, Н. А. Атабиева [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой. — Москва : КноРус, 2025. — 319 с. — ISBN 978-5-406-13891-5. — URL: <https://book.ru/book/955843> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

15. Никонова, И. А., Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : сборник статей / И. А. Никонова, ; под ред. И. А. Никоновой. — Москва : Русайнс, 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-4365-8863-6. — URL: <https://book.ru/book/942332> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

16. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебник для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559614> (дата обращения: 06.04.2026).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). URL: <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. URL: <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». URL: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <https://znanium.ru/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». URL: <https://urait.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/books>

7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». URL: <https://grebennikon.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>

9. СПАРК. URL: <https://spark-interfax.ru/>

10. Справочно-образовательная система Актин 360. URL: <https://action360.ru/>

11. Электронная библиотека издательства «МИФ». («Манн, Иванов и Фербер») URL: <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>

12. Финансовая справочная система «Финансовый директор». URL: <http://www.1fd.ru/>

13. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru. URL: <https://cbonds.ru/>

14. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления». URL: <http://eduvideo.online/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
--	-----------------	--

Сироткин С. А. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Проектное финансирование» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-5

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка

преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.